 التَّاريخ: الأحد 20 آفريل 2025 م الموافق لـــ :21 شوال 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 01 | 26 | 04 | يجنّد معارفه في حل مجموعة من الأنشطة حلا سليما. | أجنّد معارفي | كل الميادين | رياضيات | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 26 | 07 | يفهم المتعلم المعنى الإجمالي للنّص المنطوق ويتجاوب معه ، ويقيم مضمونه ويبدي رأيه. | الغواصة الاستكشافية | فهم المنطوق | فهم المنطوق | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 02 | 26 | 07 | يتدرب على الأساليب بما يستجيب للوضعية التّواصلية.  يكتشف المتعلم الصيغ شفويا ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة. | الصيغ  "لكن" | تعبير شفهي | | تعبير شفهي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | إنـــــجــــليــــــــزية |  |  | |  | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 02 | 26 | 04 | يجنّد معارفه في حل مجموعة من الأنشطة حلا سليما. | الحصيلة | أجند معارفي | | رياضيات |
| 01 | 26 | 04 | يتعرّف على الوجود العثماني في الجزائر. | الوجود العثماني في الجزائر | التّاريخ الوطني | | تاريخ |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الإثنين 21 آفريل 2025 م الموافق لـــ :22 شوال 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 03 | 26 | 07 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي . | مركبة  الأعماق | فهم المكتوب | قراءة  ( آداء وفهم) | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 26 | 03 | يعدد مظاهر الغش ويذكر آثاره على المجتمع. | تجنب الغش | **تهذيب السّلوك** | تربية اسلامية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 04 | 26 | 07 | يصف ويعبّر انطلاقا من مشهد أو صور عن وضعيات تواصلية ذات دلالة إنسانية وخلقية. | الغواصة  الاستكشافية | تعبير  شفوي | انتاج  شفوي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 05 | 26 | 07 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي .  يتعرّف على علامات الرفع في الأسماء. | مركبة الأعماق  علامات الرفع في الأسماء | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب نحوية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 03 | 26 | 04 | يتعرّف على الكسور العشرية. | الكسور العشرية | الأعداد والحساب | رياضيات |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الثُّلاثَاء 22 آفريل 2025 م الموافق لـــ :23 شوال 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 06 | 26 | 07 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي .  يتعرّف على الاسم في المفرد والمؤنث. | مركبة الأعماق  الاسم في المفرد والمؤنث | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب  إملائية | 8:00  إلى  9:30 | |
| 04 | 26 | 04 | يتعرّف على الكسور العشرية.  دعم ومعالجة وتقوية. | الكسور العشرية | الأعداد والحساب | رياضيات |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 01 | 26 | 04 | يتعرّف على الهواء وخواصه. | الهواء مادة مرنة | المادة وعالم الأشياء | تربية  علمية | 9:45  إلى  11:15 | |
| 01 | 26 | 03 | يساهم في حماية البيئة المحلّية. | المساهمة في حماية البيئة المحلية | السّكان والبيئة | جغرافيا |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الأربعاء 23 آفريل 2025 م الموافق لـــ :24 شوال 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
|  |  |  | انــــجــــــليـــــــــزيـــــــة | |  |  |  | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 02 | 26 | 04 | يتعرّف على الهواء وخواصه.  يحل أنشطة وتمارين | | الهواء مادة مرنة | المادة وعالم الأشياء | تربية  علمية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 05 | 26 | 03 | يختار العمليات المناسبة لحل مشكلة. | **مشكلات حسابية 3** | | الأعداد والحساب | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
| 07 | 26 | 07 | يقرأ المتعلّم نصوصا شعرية مكتوبة يفهم معاني الأبيات ، ويؤدي المحفوظة أداء معبرا. | تلفاز وحاسوب | | فهم المكتوب | محفوطات |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 02 | 26 | 03 | يعدد مظاهر الغش ويذكر آثاره على المجتمع. | | تجنب الغش | تهذيب السلوك | تربية اسلامية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 01 | 26 | 03 | ينظّف المدرسة ويحافظ عليها كملكية عامة. | | تنظيف المدرسة | الحياة الديمقراطية والمؤسسات | تربية  مدنية |
| 09 | 26 | 01 | يؤدي الأنشودة آداء سليما ويحفظها. | | أنشودة الديك | النشيد والأغنية التربوية | تربية موسيقية |

ملاحظات: .....................................................................................................................................

 التَّاريخ: الخميس 24 آفريل 2025 م الموافق لـــ :25 شوال 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 08 | 26 | 07 | يقرأ المتعلّم النّص بطلاقة ويستفيد من أفكاره، ويربط بين معرفته وخبراته والمعلومات الواردة في النّص المقروء. | سؤال وجواب | فهم المكتوب | مطالعة | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 09 | 26 | 07 | يجنّد المتعلّم موارده للتّعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة. | وصف وسيلة | تعبير كتابي | انتاج كتابي | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 06 | 26 | 03 | يختار العمليات المناسبة لحل مشكلة.  دعم، معالجة وتقوية | **مشكلات حسابية 3** | الأعداد والحساب | | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 03 | 26 | 03 | يعدد مظاهر الغش ويذكر آثاره على المجتمع.  يحل أنشطة وتمارين. | تجنب الغش | تهذيب السلوك | | تربية  اسلامية | **13:00**  **إلى**  **14:30** | |
|  |  |  | بـــــدنيـــــــــــــــــة |  |  | |  |

ملاحظات: .........................................................................................................................................